

## CDEN : le Conseil Départemental du Gers regrette le manque d'ambition pour la réussite scolaire de ses élèves



CDEN : le Conseil Départemental du Gers regrette le manque d'ambition pour la réussite scolaire de ses élèves

### Communiqué du Conseil Départemental :

La nouvelle proposition du gouvernement ATTAL intitulée « Choc des savoirs » viendrait en réponse à la dernière évaluation PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves) du 5 décembre 2023.

Cette dernière qui évalue la performance des élèves indique une forte baisse du niveau en mathématiques et compréhension écrite de nos élèves.

Pour remédier à cela il est donc proposé, notamment, la mise en place des classes de niveau.

Plusieurs études récentes (étude de S T Ly et A.Rieberg en 2014, l'étude « Best practice in Grouping Students » en 2018, l'étude de B.Boutchenik et S.Maillard en 2020) reconnues pour la qualité du travail réalisé, sont unanimes et indiquent que la mise en place de classes de niveau ne fait qu'accroître les inégalités scolaires et renforcer les inégalités sociales. De surcroît, elle engendre une baisse de l'estime de soi et la perte d'ambitions scolaires déjà très prégnante en milieu rural.

C'est donc un projet de société sacrificiel envers une partie de notre jeunesse qui se propose.

Notre ambition est que soient trouvées dans le cadre du pacte républicain des solutions à ces problématiques.

Le Département du Gers, chef de file de la Solidarité départementale, ne peut cautionner qu'une telle décision soit appliquée.

Dans un contexte idéologique peu favorable à la mixité sociale, cette mesure ne doit pas être mise en œuvre.