

La semaine au Campus St Christophe

Des activités variées suivant les niveaux



La semaine au Campus St Christophe

Semaine santé

Cette semaine, les lycéens de **bac professionnel** ont participé à une **semaine modulaire placée sous le thème de la santé**. Les cours ont été banalisés afin de permettre aux élèves de participer à un programme varié, mêlant **visites, projections, débats et actions de prévention**, en lien direct avec les enjeux de leur quotidien et de leur formation.

Tout au long de la semaine, les élèves ont abordé **la santé** dans ses dimensions **physiques, sociales et citoyennes** à travers des interventions variées. Inscrite dans le référentiel des formations, cette **semaine santé** vise à les accompagner vers une prise en charge responsable de leur propre santé, tout en les amenant à engager une réflexion éthique sur les ressources naturelles, les modes de production et de consommation.

Au programme :

- Explication du cycle féminin avec les élèves de SAPAT, accompagnée d'exercices en petits groupes à l'aide d'une maquette.
- Débat mouvant autour des idées reçues sur les différents moyens de contraception et des questions fréquemment posées.
- Visite de la Banque Alimentaire (voir l'article détaillé).
- Formation SST pour les élèves de CGEA avec M. Rousse,
- Visite de l'entreprise Pierre et Terre à Riscle.
- Intervention des pompiers : mise en valeur du volontariat, des missions des sapeurs-pompiers et des jeunes sapeurs-pompiers, avec la visite du SDIS de Masseube.
- Intervention de la prévention routière autour de la consommation d'alcool et des risques liés à la conduite.
- **Chantier formatif BTSA GPN**
-
- Dans le cadre de leur formation, les étudiants de **BTSA GPN (Gestion et Protection de la Nature)** ont participé à un chantier de plantation de haies chez **Monsieur Monill**, agriculteur à **Labéjan**. Cette intervention a permis la plantation de **280 mètres linéaires de haies**.
- Encadrés par un **technicien d'Arbre et Paysage 32**, les étudiants ont pris part à l'ensemble des étapes du chantier : préparation du sol, plantation et mise en protection des jeunes plants. Ce travail de terrain leur a permis de mettre en pratique leurs connaissances tout en comprenant concrètement les enjeux liés à la restauration des paysages agricoles.

- L'objectif de cette action était de **reconstituer des trames de haies**, essentielles au maintien de la biodiversité, à la protection des sols et à la régulation de l'eau et du vent. Ces haies constituent également des corridors écologiques favorables à la faune et participent à la résilience des exploitations agricoles face aux changements environnementaux.
- Déjà engagé dans cette démarche, Monsieur Monill avait planté **800 mètres de haies** lors de précédentes campagnes et prévoit d'en planter **300 mètres supplémentaires l'an prochain**.
- À noter que les bâches utilisées lors de la plantation ne sont pas en plastique classique : elles sont fabriquées à **partir d'amidon de maïs**, un matériau **biodégradable**, cohérent avec les objectifs environnementaux du chantier.
- Cette action illustre pleinement l'intérêt des chantiers pédagogiques pour les étudiants de BTSA GPN : une formation ancrée dans le concret, au service de la biodiversité, du territoire et de ses acteurs
-
-
-
-
- **Stage collectif STAV à Luz Saint Sauveur**
-
- Cette semaine, **les Terminale STAV** (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) ont été à **Luz-Saint-Sauveur** pour analyser **le ski**, une activité emblématique de la **montagne pyrénéenne**, et comprendre ses impacts économiques, sociaux et environnementaux sur le territoire.
- Ce stage territoire avait pour objectif d'étudier **un cas concret d'activité** et les particularités de sa mise en œuvre dans **un contexte territorial singulier**, en lien direct avec les domaines technologiques abordés dans la formation STAV. Il visait à offrir aux élèves une vision globale et cohérente de cette activité, en croisant apports théoriques, rencontres professionnelles et observations de terrain.
-
- Au cours de leur séjour, les élèves ont tout d'abord rencontré le **directeur d'exploitation de la station de ski de Luz Ardiden**, puis le **chef des pistes**, qui leur ont présenté le fonctionnement global de la station et les enjeux associés.
-
- L'étude de l'activité ski a également été enrichie par la découverte d'autres acteurs du territoire. Les élèves ont ainsi visité la **Ferme des Cascades**, exploitation de brebis et de chèvres laitières valorisant les productions locales et les plantes sauvages. La visite des **thermes Luzea** a permis d'aborder une autre facette du tourisme local, axée sur le bien-être et la santé, et de réfléchir à la diversification des activités touristiques au-delà de la saison hivernale.
-
- Enfin, les élèves ont découvert l'entreprise **La Carde**, spécialisée dans la fabrication de textiles (couvertures, plaids, couettes) à partir de **la laine de moutons locaux**.
-
- À travers ce stage collectif, les élèves ont pu analyser l'activité ski, comprendre ses interactions avec d'autres secteurs économiques et faire émerger des **éléments de diagnostic** et des questionnements qui viendront nourrir les enseignements des modules technologiques.



visitesdis.jpg



chantier (1).jpg