Le journal du Gers

Date de parution: Le mercredi 25 juin 2025 à 17h45

Article signé par: Christine COUDERC

Adresse url de base: https://lejournaldugers.fr/article/84945-un-ballon-dans-la-strastosphere-les-eleves-de-cm1-cm2-de-lecole-paul-bert-de-lisle-jourdain-senvolent-avec-la-science

Un ballon dans la strastosphère / les éléves de CM1-CM2 de l'Ecole Paul Bert de L'Isle-Jourdain s'envolent avec la science.

Un ballon dans la strastosphère / les éléves de CM1-CM2 de l'Ecole Paul Bert de L'Isle-Jourdain s'envolent avec la science.

Les élèves de CM1 et CM2 de l'école Paul Bert de L'Isle-Jourdain ont vécu une expérience extraordinaire cette année en participant au projet national "Un Ballon pour l'École", organisé par le CNES (Centre National d'Études Spatiales), en collaboration avec l'association Planète Sciences. L'objectif était de concevoir et d'envoyer dans la stratosphère une nacelle expérimentale accrochée à un ballon-sonde.

Sous la responsabilité de leurs enseignants, Madame Lanlo et Monsieur Conil, les élèves se sont initiés tout au long de l'année à la démarche scientifique : formulation d'hypothèses, rédaction de protocoles, préparation du matériel, construction des dispositifs expérimentaux. Onze expériences ont été imaginées, testées puis embarquées à bord de la nacelle. Les sujets allaient de la mesure de la température jusqu'à l'étude de l'impact de la haute atmosphère sur des objets du quotidien.

Le grand jour est arrivé le mercredi 11 juin 2025, lors du lâcher du ballon, sous un ciel favorable et en présence de Monsieur Idrac, Maire de la commune, et de Madame Menard, Inspectrice de l'Éducation Nationale. Le ballon gonflé à l'hélium a emporté la nacelle jusqu'à près de 30 000 mètres d'altitude, soit trois fois la hauteur d'un avion de ligne. L'ascension et la descente ont duré environ trois heures, avec une redescente ralentie par parachute. Après un atterrissage spectaculaire dans le département du Tarn-et-Garonne, la nacelle a été récupérée, perchée en haut d'un arbre.

Cette aventure, riche en apprentissages, a permis aux enfants de développer leur curiosité, leur esprit d'équipe et leur rigueur scientifique. Un beau moyen de découvrir les sciences autrement, en mêlant rêve et réalité.

Une belle réussite pour les élèves, les enseignants, et pour l'ensemble de l'équipe éducative engagée dans ce projet spatial ambitieux et passionnant.

20250611_114215.jpg