

Aignan

Les collégiens reçus à l'



Aignan

Le 15 décembre, c'est un véritable feu d'artifice de réussites que présentent Olivier Heurtin, principal du Collège vert et les élèves de 4eB. Aux élèves, aux parents, aux professeurs et aux Aignanais.

Des concours à foison - Le principal égrène la liste des concours dans lesquels des collégiens d'Aignan se sont illustrés en 2015 : le concours national de dessin (lauréat Jules Chouc 5eB) ; le concours « AfricaQuiz », consistant à réaliser une affiche contre le racisme, concours parrainé par Lilian Thuram et la Casden (lauréats : des élèves de 5eA) ; le concours « Pas de texte dans l'auto », organisé par le préfet, l'inspection académique et la Prévention routière (Ella Cutts, de 6e., gagne un vélo dans la catégorie 10-12 ans) ; le concours national d'architecture « Batiessiel » (les élèves ont créé une maquette d'écoquartier avec l'aide de professionnels). Mais le « clou » de cette série, la plus belle manifestation, c'est la dernière de l'année : l'opération « maplanète2050 », organisée par France Info.

« maplanète2050 » - La 4eB était l'une des huit classes qui ont représenté l'Académie de Toulouse le 3 novembre à Paris, parmi 1 000 collégiens des cinq continents et de 35 établissements scolaires. Ils ont tous présenté leurs solutions pour préserver la Terre. Elles ont été imprimées dans un livre blanc. Une délégation d'entre eux l'a donné au président de la République. Deux des Aignanais y étaient : Amandine et Jules. Car les élèves de 4eB ont travaillé avec leurs professeurs depuis la rentrée pour mettre au point leurs propres solutions. Elles figurent dans le livre blanc, mais aussi dans un panneau intitulé « Roule & Co »(2)

Les collégiens de 4eB racontent chacun un épisode de leur voyage à Paris. Outre le rassemblement à la Maison de la Radio, ils ont fait un véritable voyage culturel. Amandine et Jules sont allés vendredi 30 octobre avec 8 élèves d'autres collèges, remettre le « livre blanc de la jeunesse à François Hollande. La classe est partie pour Paris en TGV depuis Agen le 2 novembre avec ses professeurs (Mmes Benoit et Urizzi et M. Laplane). Le même jour, elle est allée visiter l'Assemblée nationale, à l'invitation de Philippe Martin, député du Gers. Ils ont dormi dans une auberge de jeunesse du centre de Paris. Le 3 novembre, ils ont pris le Batobus et ont défilé devant la Tour Eiffel, le Louvre et l'île de la Cité. Puis Amandine et Jules ont été interviewés en direct par Céline Bayl-Darcourt sur France Inter pour son émission « 12h-13h ». L'après-midi a eu lieu le rassemblement des 1 000 collégiens : il y a eu des débats avec le ministre de l'Éducation nationale, le PDG d'Engie et la directrice générale de la SNCF. En fin de journée, ils se sont arrêtés à l'île de la Cité et ont contemplé Notre-Dame de Paris. Le 4 novembre, ils ont visité le Louvre...et sont repartis pour Aignan.

Les présentations sont accompagnées de plusieurs vidéos tournées à l'Élysée et à l'auditorium de la Maison de la radio.

Effectivement, Aignan peut être fier des réussites de son Collège vert. À cette présentation, Philippe Martin, président du Conseil départemental, était représenté par Gérard Castet (1). Selon lui, ces réussites consolident la situation du Collège vert, situation fragile comme celle des autres collèges gersois. Philippe Baratault, maire d'Aignan, s'est dit flatté d'assister à cette présentation après le président de la République.

(1) Conseiller départemental de Pardiac – Rivière Basse. (2) Il y a la voiture « HBSE » aux quatre énergies : solaire, électrique, biocarburant d'algues et force musculaire (on pédale pour recharger les batteries lors des embouteillages), la « voiturai » (à l'arrivée sur l'autoroute, un pied sort de sous le châssis et glisse dans un rail ; la voiture avance par aimantation) ; ou encore une voiture à air comprimé. Les collégiens ont aussi des solutions pour économiser l'énergie dans les télécommunications et Internet.

Nous souhaitons également que le gouvernement mette en place l'apprentissage des éco-gestes à l'école pour sensibiliser les générations futures afin de limiter les émissions de gaz à effet de serre.

Des éco-gestes pour les transports des humains et des marchandises :

- Favoriser le covoiturage, l'autopartage (louer son véhicule).
- Mettre en place la location de moyens de locomotion urbains tel que le vélo... Encourager des transports non motorisés (vélos, trottinettes, skates...).
- Favoriser les transports fluviaux.
- Développer le ferroviaire (mettre les camions sur les trains et les voies ferrées).

Des éco-gestes pour le transport des idées et des informations :

Constat :

Un email envoyé consomme 24 watt-heures (toutes les heures 10 milliards d'emails envoyés). Un datacenter utilise autant d'électricité que 30 000 habitants en une journée.

L'énergie consommée par le résidentiel et tertiaire représente 18 % des gaz à effet de serre émis. Pour cela nous proposons que ces quelques solutions soient apprises à l'école :

- Réduire son temps de lecture sur internet.
- Utiliser un moteur de recherche local qui diminuera la consommation d'énergie.
- Vider régulièrement sa boîte mail.
- Avoir des ordinateurs portables pour réduire le nombre de câbles (50 % d'énergie en moins).
- Installer des anti-spam pour avoir moins de mails.
- Mettre en favori les sites les plus utilisés.
- Stocker ses fichiers sur clé USB.

Les solutions explicitées (bas)

Les « idées-transports » du collège Vert d'Aignan (académie de Toulouse) pour le climat

Les transports sont responsables de 29 % des gaz à effet de serre et engendrent de multiples pollutions qui ont des conséquences sur la santé humaine et le climat. Aussi pour les réduire, nous vous proposons des solutions.

Privilégier des modes de transport moins polluants.

Nous proposons au gouvernement d'utiliser l'argent des taxes sur le pétrole TIPP (taxe intérieure de consommation sur les produits pétroliers) pour financer des transports écologiques comme :

La « HBSE 2050 » :

Une voiture qui fonctionne grâce à différentes énergies :

- L'Énergie solaire : les panneaux photovoltaïques révolutionnaires, qui la recouvrent, récupèrent la quasi totalité du rayonnement solaire, lui permettant une autonomie de plus de 200 km.
- L'Énergie électrique : ces batteries sont rechargeables sur le réseau électrique.
- L'« Alguacar » (biocarburant) : issu de micro-algues, de CO2 et d'eau de mer.
- L'Énergie humaine : le système «Dynamo Passenger» est conçu pour produire de l'électricité dans les embouteillages. Des pédales rétractables, installées sous les sièges, permettent de recharger les batteries tout en faisant une activité physique, bénéfique à la santé.

Le train qui ne consomme rien :

« Le solar & co » ne fait pas de bruit et ne rejette pas de gaz à effet de serre. À l'avant, une hélice aspire de l'air et le rejette sous le train. Il est maintenu en l'air et file à une vitesse de 1200 à 6000 Km/h grâce à des électro-aimants alimentés par des panneaux solaires. Silencieux, ne possédant pas de moteur, il peut transporter 1300 passagers.

La voiturai « entre route et air » :

La « MOA 50 », est une voiture, qui une fois arrivée sur l'autoroute, rentre ses roues sous le châssis. Un pied rétractable sort et glisse dans le rail installé sur l'autoroute. Elle est maintenue en l'air par un champ magnétique qui la fait avancer (principe du courant de Foucault) . Elle peut aller à 600 km/h, seule la force du vent peut la freiner.

Un moteur pur comme l'air :

Les véhicules à air comprimé ont un réservoir de minimum 175 litres d'air comprimé. Ils peuvent transporter 4 personnes, mais aussi des marchandises. Ces véhicules émettent 3 fois moins de CO2 que nos véhicules actuels.

Ces modes de transports proposés sont plus « respectueux » envers la planète, limitent les gaz à effet de serre, donc le changement climatique.

Énergie humaine : Le système « Dynamo Passenger » est conçu pour produire de l'électricité dans les embouteillages. Des pédales sont installées sous les sièges passagers, il leur génère des pédales, qui une fois actionnées, rechargent les batteries.

Elle consomme au total 12,5 à 3 litres de biocarburant aux 1000 km. Ses émissions de CO2 sont de 0,1 g/km. C'est donc une solution pour lutter contre le changement climatique.

Le train qui ne consomme rien

Plus de bruit, plus de gaz à effet de serre, ce train baptisé « Solar & co » est une merveille en avance sur son temps.

Le moteur de l'Air : À l'avant du toit, il y a une hélice qui aspire de l'air et qui le rejette sous le train. Grâce à ce mouvement continu en l'air, file à une vitesse folle grâce à des électro-aimants sur les rails (1200 à 6000 km/h).

Autre innovation : Pour avancer, il utilise des électro-aimants qui sont alimentés par des panneaux solaires qui tapent au soleil.

Autre innovation : Pour avancer, il utilise des électro-aimants qui sont alimentés par des panneaux solaires qui tapent au soleil.

Le voiturai entre route et air

La MOA 50, baptisée par la société FASTCAR, est une voiture qui, une fois arrivée sur une autoroute, rentre ses roues sous le châssis. Un pied rétractable sort et glisse dans le rail. C'est une merveille qui fait avancer la voiture.

C'est un véhicule révolutionnaire avec un moteur alimenté par l'énergie humaine produite par les passagers. Elle consomme 1000 kWh, elle va plus vite qu'un TGV, seule la force du vent de l'autoroute, la font avancer. Elle consomme moins de gaz que les voitures actuelles. Elle est maintenue en l'air par un champ magnétique et le rail la repousse. Supérieure au diesel de course, elle émet 3 fois moins de CO2 qu'un moteur conventionnel de même puissance. Ce véhicule émet 3 fois moins de CO2 qu'un moteur conventionnel de même puissance.

C'est la solution idéale pour réduire la pollution et lutter contre le réchauffement climatique.

Un moteur Pur comme l'air

Le véhicule à air comprimé est révolutionnaire :

La solution est un concept révolutionnaire avec un réservoir de minimum 175 litres d'air comprimé. Cette petite voiture peut transporter jusqu'à 4 personnes. Les passagers sont maintenus en l'air par un champ magnétique. Les roues sont rétractables. Les véhicules sont alimentés par des panneaux solaires. Ils émettent 3 fois moins de CO2 qu'un moteur conventionnel de même puissance.

C'est la solution idéale pour réduire la pollution et lutter contre le réchauffement climatique.

Éco-Écolecteurs sur le net

Le transport des informations consomme aussi de l'énergie. Les activités résidentielles et tertiaires participent à hauteur de 18 % dans les gaz à effet de serre. Il faut donc réduire ces activités sur le web. Pour cela, nous proposons :

- Vider la boîte mail régulièrement.
- Réduire son temps de lecture sur les sites.
- Éliminer les photos jointes sur le disque dur pour les lire sur un ordinateur.
- Éliminer les photos jointes sur le disque dur pour les lire sur un ordinateur.
- Mettre en favori les sites les plus utilisés.
- Compresser les photos sur son ordinateur portable pour limiter leur taille.
- Compresser les photos sur son ordinateur portable pour limiter leur taille.
- Compresser les photos sur son ordinateur portable pour limiter leur taille.
- Compresser les photos sur son ordinateur portable pour limiter leur taille.

En savoir plus... Alguacar

Nous avons enfin trouvé la solution pour réduire les gaz à effet de serre des micro-organismes vivants sous le sol.

La production utilise le CO2 des usines, qui une fois filtré est envoyé à l'usine de l'algue pour développer des algues vivantes. Ces algues, après multiplication, produisent du biocarburant qui est utilisé pour produire du gaz à effet de serre.

C'est un moteur naturel de CO2 qui se fait pour le bien de la planète et le bien de ce monde. C'est un moteur naturel de CO2 qui se fait pour le bien de la planète et le bien de ce monde. C'est un moteur naturel de CO2 qui se fait pour le bien de la planète et le bien de ce monde.

Une autre idée est de créer des algues vivantes qui produisent du biocarburant. Elles sont maintenues en l'air par un champ magnétique. Elles émettent 3 fois moins de CO2 qu'un moteur conventionnel de même puissance.

C'est la solution idéale pour réduire la pollution et lutter contre le réchauffement climatique.

Le bas du panneau



Le haut du panneau des solutions de la 4eB



Amandine et, à sa gauche, Jules



Le cortège des collégiens présentateurs de leur voyage à Paris et de leurs travaux



Gérard Castet



Philippe Baratault et Olivier Heurtin