

Pour une société laïque et fraternelle, réinvestissons dans l'école

Un communiqué commun en réaction à l'assassinat de Samuel Paty



Pour une société laïque et fraternelle, réinvestissons dans l'école

Au-delà du contexte sanitaire, le 2 novembre sera une rentrée particulière.

Face à l'obscurantisme, notre réponse doit être ferme. Cet acte a été commis au nom de l'islamisme intégriste. C'est bien cette idéologie et celles et ceux qui la portent qui doivent être combattus sans relâche. La stigmatisation des musulmans dans laquelle certaines forces politiques veulent entraîner le pays ne peut que renforcer les clivages délétères et alimenter la haine.

Au contraire, c'est dans le cadre de l'École Publique et Laïque que vivront les valeurs de la République.

Tout le soutien nécessaire doit être apporté au service public d'éducation et aux personnels qui défendent tête haute leur mission. Il faut pour cela leur donner la considération et les moyens pour réaliser leurs missions.

Or, la France investit moins que la moyenne des pays de l'OCDE en matière de dépenses éducatives. La gestion de l'Éducation Nationale et les réformes successives ont conduit à faire des usagers des services publics des consommateurs à même de critiquer un produit ou un service sur les réseaux sociaux, au lieu de faire confiance au professionnalisme et à l'expertise des enseignants dans l'exercice de leur métier.

Pourtant, l'École, véritable service public, doit rester le lieu de l'entraide et de la coopération où l'on se découvre solidaire des autres et où l'on apprend progressivement que le bien commun n'est pas la somme des intérêts individuels.

Ce n'est qu'en créant une politique ambitieuse d'investissement dans l'Éducation Nationale que nous réussirons à faire cause commune autour des questions qui animent la société et traversent l'école, pour transmettre et faire vivre les valeurs de la République.

Ceci est un communiqué commun de l'intersyndicale :

- **CGT Éduc Action**
- **FSU**
- **FNEC FP-FO**
- **UNSA Éducation**