

Belle rencontre Sport et Culture en Val de Gers

Avec tous les élèves des écoles de la communauté de communes



Belle rencontre Sport et Culture en Val de Gers

La journée Sport et Culture initiée par la communauté de Communes Val de Gers vient de réunir dans le Théâtre de Verdure, toutes les écoles du secteur, de la grande section de maternelle au CM2 . Accompagnés par leurs professeurs respectifs et les ASEM , les élèves sont venus de Seissan , Masseube, Barran, des RPI de Panassac , Orbessan-Ornezan, Biran-Le Brouilh, St Jean-le-Comtal-Lasseran .Tous les animateurs , du CLAE à la Ludothèque , étaient mobilisés et pouvaient donc conduire les différents pôles d'activités : activités ludiques avec les jeux de la Ludothèque, activités sportives (rugby, hockey, basket), activités de mémoire avec un memory, activités environnementales avec un quizz .Chaque classe avait environ 8 mn pour participer à chacune des 14 activités proposées, et récolter le maximum de points qui allaient permettre, à la fin de la journée , de remettre un trophée à la classe ayant obtenu le meilleur score .Dans le domaine de la culture, le chant avait aussi toute sa place, puisque de nombreuses classes participent , chaque année, à l'opération « les écoles qui chantent » . Avant le pique-nique de la mi-journée , sous le hall d'accueil, on a pu entendre des enfants qui n'avaient pourtant jamais répété ensemble, interpréter en commun de belles chansons. Dans la matinée, tandis que les plus jeunes occupaient le Théâtre de Verdure , les grands partaient en randonnée . Amenés en bus jusqu'au point de départ, ils ont pu suivre en toute sécurité le sentier longeant le canal des Coteaux de Gascogne, de Labarthe jusqu'au Théâtre, soit près de 4km. L'après-midi , la situation était inversée mais pour les petits , le circuit autour du lac de Gascogne était moindre . Déjà, pour eux , la matinée avait été riche en événements. Une belle journée pour tous qui a demandé une organisation sans failles mais que la météo n'a pas gâchée...heureusement !